

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PING
GANJIL 2019-2020**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2. Deskripsi Temuan	9
BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	10
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PING	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu:

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan. Pemberian skor merujuk pada tabel acuan di bawah ini.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen

jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Ganjil 2019/2020



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2019-2020

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzani P. Septy, M.Pd., Ph.D.	Listening to Monologue	86.67	100.00	100.00	84.63	91.80	93.80
		Essay Reading	86.67	100.00	100.00	93.31	92.67	
		Instructional Design	95.33	100.00	100.00	92.69	96.93	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Introductory Reading	100.00	100.00	100.00	92.00	99.20	99.18
		Introductory Vocabulary	100.00	100.00	100.00	91.81	99.18	
		Introductory Grammar	100.00	100.00	100.00	91.69	99.17	
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	Introductory Listening	100.00	100.00	100.00	87.69	98.77	97.08
		English Host	93.33	100.00	100.00	87.19	95.38	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Introductory Listening	100.00	100.00	100.00	92.25	99.23	76.84
		English Teaching Strategy	42.00	100.00	100.00	89.19	69.92	
		Applied Linguistics	26.00	100.00	100.00	83.75	61.38	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Introductory Speaking	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	98.88
		Reading Theory and Practice	100.00	100.00	100.00	88.31	98.83	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Introductory Speaking	100.00	100.00	100.00	91.13	99.11	87.70
		Introductory Vocabulary	100.00	100.00	100.00	88.38	98.84	
		Translation	34.67	100.00	100.00	78.06	65.14	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Introductory Writing	100.00	100.00	100.00	87.81	98.78	98.70
		Introductory Grammar	100.00	100.00	100.00	87.38	98.74	
		Paragraph Writing	100.00	100.00	100.00	90.88	99.09	
		Writing Scientific Report	98.00	100.00	100.00	88.50	97.85	
		Lang. Learning Assessment	100.00	100.00	100.00	90.19	99.02	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Introductory Reading	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	97.46
		Intermediate Grammar	95.33	100.00	100.00	84.38	96.10	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Introductory Writing	100.00	100.00	100.00	92.00	99.20	87.74
		CAR	58.00	100.00	100.00	72.81	76.28	
10	Dr. Enjoni, S.P., M.P.	Psikologi Pendidikan	95.33	100.00	100.00	85.69	96.23	96.23
11	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	Ke-Bung Hatta-an	34.67	100.00	100.00	81.88	65.52	65.52

12	Dra. Niniwati, M.Pd.	Educational Statistics	34.67	100.00	100.00	80.25	65.36	65.36
13	Dra. Pebriyenni, M.Si.	Pancasila	95.33	100.00	100.00	89.69	96.63	96.63
14	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	Bahasa Indonesia	65.33	100.00	100.00	89.38	81.60	81.60
15	Janalyn Cook Taylor	Speaking for Argument.	100.00	100.00	100.00	86.50	98.65	98.65
Rata-rata Mutu Pembelajaran								89.43

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Ganjil 2019/2020



FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil/ 2019-2020

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	93.80	66	88	70	90	82.40	Baik	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.18	66	82	90	90	85.79	Sangat Baik	****
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	97.08	66	82	70	85	83.49	Baik	*
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	76.84	72	84	70	85	75.57	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	98.88	69	78	80	90	85.99	Sangat Baik	*
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	87.7	66	82	70	80	78.55	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.7	90	88	100	95	95.00	Sangat Baik	*****
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	97.46	60	78	80	85	81.88	Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	87.74	69	88	80	95	81.17	Baik	*****
Rata-rata Kinerja Dosen							83.32	Baik	

Tim GKMF,

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester ganjil 2019/2020 adalah 89,43 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 83,32 dengan kriteria **Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ada dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu edaran dari pimpinan di awal semester agar semua dosen mengunggah RPS terbaru dengan nama file yang jelas.	Perlu adanya reward and punishment.
2	Sebagian kecil dosen tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang telah direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu pemikiran yang matang tentang materi yang akan diajarkan dan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk setiap materi.	Perlu adanya reward and punishment.
3	Ada dosen yang tidak mengisi realisasi materi kuliah di portal.	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu edaran penegasan dari pimpinan.	Perlu adanya reward and punishment.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa secara umum, dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.

Untuk peningkatan mutu di masa yang akan datang, diharapkan agar temuan Tim GKMF dapat ditindaklanjuti sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit. Universitas juga dapat memberi sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan nilai SKP dosen yang bersangkutan.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Seply, M.Pd., M.Pd.

MK : Listening to Monologue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1		1,00	1		1,00	
2	Aids and media for listening	Aids and media for listening	1		1,00	1		1,00	
3	Listening practices to song informative and descriptive texts	Listening practices to song informative and descriptive texts	1		1,00	1		1,00	
4	Listening practices to discussion and argumentative texts	Listening practices to discussion and argumentative texts	1		1,00	1		1,00	
5	Listening practices to spoof and evaluative texts	Listening practices to spoof and evaluative texts	1		1,00	1		1,00	
6	Listening practices to procedure and persuasive texts	Listening practices to procedure and persuasive texts	1		1,00	1		1,00	
7	Listening practices to lectures and longer talks	Listening practices to lectures and longer talks	1		1,00	1		1,00	
8	Peer listening and question answer	Peer listening and question answer	1		1,00	1		1,00	
9	Tips and strategies in listening to TOEFL TOEIC IELTS	Tips and strategies in listening to TOEFL TOEIC IELTS	1		1,00	1		1,00	
10	Practices in listening to TOEFL TOEIC IELTS	Practices in listening to TOEFL TOEIC IELTS	1		1,00	1		1,00	
11	Cognitive affective and psychomotoric development by listening comprehension	Cognitive affective and psychomotoric development by listening comprehension	1		1,00	1		1,00	
12	Practice listening by images and figures	Practice listening by images and figures	1		1,00	1		1,00	
13	Practice listening by various resources Final assignments Course review	Practice listening by various resources Final assignments Course review	1		1,00	1		1,00	
14			0		0,00	0		0,00	
15			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., M.Pd.

MK : Essay Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1		1,00	1		1,00	
2	Skim for main idea br Scan for details	Skim for main idea br Scan for details	1		1,00	1		1,00	
3	Graphic organizer and reading speed	Graphic organizer and reading speed	1		1,00	1		1,00	
4	Academic vocabulary, context clues for meaning of unfamiliar words	Vocabulary context clues unfamiliar words	1		1,00	1		1,00	
5	Summary paraphase	Summary paraphase	1		1,00	1		1,00	
6	Facts and opinions Inference and prediction	Facts and opinions Inference and prediction	1		1,00	1		1,00	
7	Author's purpose and tone	Author s purposes Discussion and response to content	1		1,00	1		1,00	
8	Digital literacy tools in reading and vocabulary skills	Digital literacy and vocabukary skill	1		1,00	1		1,00	
9	Information transfer and Graphic organizer	Information transfer	1		1,00	1		1,00	
10	Academic vocabulary	Academic vocabulary	1		1,00	1		1,00	
11	Tips and strategies in reading for TOEFL TOEIC	Tips and strategies in reading for TOEFL TOEIC	1		1,00	1		1,00	
12	Tips and strategies in reading for IELTS	Tips and strategies in reading for IELTS	1		1,00	1		1,00	
13	Reading in ELT Final assignment	Reading in ELT Final assignment	1		1,00	1		1,00	
14			0		0,00	0		0,00	
15			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Seply, M.Pd., M.Pd.

MK : Instructional Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1		1,00	1		1,00	
2	English as an international means and English for national development	English as an international means and English for national development	1		1,00	1		1,00	
3	English language teaching preview to methods and strategies	English language teaching preview to methods and strategies	1		1,00	1		1,00	
4	English curriculum system and 2013 national curriculum	English curriculum system and 2013 national curriculum	1		1,00	1		1,00	
5	Models of instructional design model by Kemp model by Dick and Gage	Models of instructional design model by Kemp model by Dick and Gage	1		1,00	1		1,00	
6	English for specific purposes or Designs to English course programs	English for specific purposes or Designs to English course programs	1		1,00	1		1,00	
7	Materials development of ELT principles and practices	Materials development of ELT principles and practices	1		1,00	1		1,00	
8	English teaching materials of various texts Teaching scheme	English teaching materials of various texts Teaching scheme	1		1,00	1		1,00	
9	Media in instructional design	Media in instructional design	1		1,00	1		1,00	
10	Lesson planning 1 format objectives competence and indicators	Lesson planning 1 format objectives competence and indicators	1		1,00	1		1,00	
11	Lesson planning 2 material organization teaching learning activities and media	Lesson planning 2 material organization teaching learning activities and media	1		1,00	1		1,00	
12	Lesson planning 3 & Peer teaching practice 1	Lesson planning 3 evaluation and test items for	1		1,00	1		1,00	
13	Peer teaching practice 2	Peer teaching practice 1	1		1,00	1		1,00	
14		Peer teaching practice 2	1		1,00	1		1,00	
15		Course review and final assignments	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernafi, M.Pd.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Reading a short newspaper article read a letter and an envelope Reading a postcard spectrum book	Reading a short newspaper article read a letter and an envelope Reading a postcard spectrum book		1	1,00		1	1,00	
2	Read a page from a tour guide read a short newspaper article on jobs	Read a page from a tour guide read a short newspaper article on jobs		1	1,00		1	1,00	
3	Reading an advertisement read a article spectrum Book	Reading an advertisement read a article spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
4	Reading a short newspaper article read a page from a tour guide	Reading a short newspaper article read a page from a tour guide		1	1,00		1	1,00	
5	Reading a short magazine article reading a questionnaire Spectrum Book	Reading a short magazine article reading a questionnaire Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
6	Reading a newspaper article read a magazine article reading a biographical article	Reading a newspaper article read a magazine article reading a biographical article		1	1,00		1	1,00	
7	Spectrum Book	Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
8	Reading a short historical text reading magazine article Spectrum Book	Reading a short historical text reading magazine article Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
9	Reading a biographical profile reading advice column Spectrum Book	Reading a biographical profile reading advice column Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
10	Reading an interview reading a magazine article Spectrum Book	Reading an interview reading a magazine article Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
11	Reading a short historical text reading a survey Spectrum Book	Reading a short historical text reading a survey Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
12	Reading magazine reading biographical profile Spectrum Book	Reading magazine reading biographical profile Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
13	Reading a short article reading a magazine article reading a newspaper article spectrum book	Reading a short article reading a magazine article reading a newspaper article spectrum book		1	1,00		1	1,00	
14	Reading a magazine article reading an advice column reading encyclopedia entries	Reading a magazine article reading an advice column reading encyclopedia entries		1	1,00		1	1,00	
15	Spectrum Book	Spectrum Book		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	introduction diskusi tentang kontrak perkuliahan	introduction diskusi tentang kontrak perkuliahan		1	1,00		1	1,00	
2	Simple present tense with to dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple present tense with to dengan berbagai variasi subjek kalimat		1	1,00		1	1,00	
3	Simple present tense with verb plus s es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple present tense with verb plus s es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat		1	1,00		1	1,00	
4	Preposition possessive of names pronoun.adjectives dan article	Preposition possessive of names pronoun.adjectives dan article		1	1,00		1	1,00	
5	Demonstrative adjective rejoinders and expletive there	Demonstrative adjective rejoinders and expletive there		1	1,00		1	1,00	
6	Simple past tense with to be dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple past tense with to be dengan berbagai variasi subjek kalimat		1	1,00		1	1,00	
7	simple past tense with predicate regular and irregular verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	simple past tense with predicate regular and irregular verb dengan berbagai variasi subjek kalimat		1	1,00		1	1,00	
8	mid term test	mid term test		1	1,00		1	1,00	
9	Object pronoun and pronoun as object of preposition	Object pronoun and pronoun as object of preposition		1	1,00		1	1,00	
10	present continuous tense with predicate be verb ing dengan berbagai variasi subjek kalimat	present continuous tense with predicate be verb ing dengan berbagai variasi subjek kalimat		1	1,00		1	1,00	
11	present tense Vs present continuous tense	present tense Vs present continuous tense		1	1,00		1	1,00	
12	Since and for with present perfect information question infinitive Vs gerund	Since and for with present perfect information question infinitive Vs gerund		1	1,00		1	1,00	
13	Embedded question preposition and id rather conditional sentence the use of some and many may and might and count nouns	Embedded question preposition and id rather conditional sentence the use of some and many may and might and count nouns		1	1,00		1	1,00	
14	rejoinders and...so and...too and...either and ...neither	rejoinders and...so and...too and...either and ...neither		1	1,00		1	1,00	
15	Modal auxiliaries with various tense and appropriate various expressions	Modal auxiliaries with various tense and appropriate various expressions		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernafi, M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction Instructional material Vocabulary about topic of postcard	Introduction Instructional material Vocabulary about topic of postcard		1	1,00		1	1,00	
2	Vocabulary about a tour guide and vocabulary about short newspaper article on jobs	Vocabulary about a tour guide and vocabulary about short newspaper article on jobs		1	1,00		1	1,00	
3	Vocabulary about advertisement and vocabulary in a short article	Vocabulary about advertisement and vocabulary in a short article		1	1,00		1	1,00	
4	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide		1	1,00		1	1,00	
5	Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire	Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire		1	1,00		1	1,00	
6	Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article	Vocabulary in a newspaper article vocabulary in a magazine article and vocabulary in a biographical article		1	1,00		1	1,00	
7	Vocabulary in a short historical text and vocabulary in a magazine article	Vocabulary in a short historical text and vocabulary in a magazine article		1	1,00		1	1,00	
8	Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column	Vocabulary of a biographical profile and vocabulary in advice column		1	1,00		1	1,00	
9	Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article	Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article		1	1,00		1	1,00	
10	Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey	Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey		1	1,00		1	1,00	
11	Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile	Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile		1	1,00		1	1,00	
12	Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article	Vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article		1	1,00		1	1,00	
13	Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries	Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries		1	1,00		1	1,00	
14	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide		1	1,00		1	1,00	
15	Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article	Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., M.A.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Listen for directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you is he is she.	Listen for directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you is he is she.	1		1,00	1		1,00	
2	Listen for names days and telephone numbers in phone conversation listen for consonant reduction with pronouns them him and her	Listen for names days and telephone numbers in phone conversation listen for consonant reduction with pronouns them him and her	1		1,00	1		1,00	
3	Listen to an article about foods and a radio advertisement. Listen for information about peoples activities. listen to the pronunciation of irregular past tense verbs.	Listen to an article about foods and a radio advertisement. Listen for information about peoples activities. listen to the pronunciation of irregular past tense verbs.	1		1,00	1		1,00	
4	Listen to a request and invitation. Listen to opinions about jobs and listen to some ordering coffee shop.	Listen to a request and invitation. Listen to opinions about jobs and listen to some ordering coffee shop.	1		1,00	1		1,00	
5	Listen for a name and a time and listen to the intonation of short statements.	Listen for a name and a time and listen to the intonation of short statements.	1		1,00	1		1,00	
6	Listen for locations and a description of clothing and listen to a contrast of the sounds. Listen to instructions names of cities and formal informal pronunciations of going to.	Listen for locations and a description of clothing and listen to a contrast of the sounds. Listen to instructions names of cities and formal informal pronunciations of going to.	1		1,00	1		1,00	
7	Listen to radio advertisement and the intonation of statements and questions. Listen to a call for help travel plans and the intonation of statements and questions	Listen to radio advertisement and the intonation of statements and questions. Listen to a call for help travel plans and the intonation of statements and questions	1		1,00	1		1,00	
8	Listen for information about people's abilities and listen for details. Listen for preferences weather report and the intonation of affirmative statements.	Listen for information about people's abilities and listen for details. Listen for preferences weather report and the intonation of affirmative statements.	1		1,00	1		1,00	
9	Listen to description of car accidents listen to the intonation of statements and questions.	Listen to description of car accidents listen to the intonation of statements and questions.	1		1,00	1		1,00	
10	Listen to people talk about how they know each other radio advertisement people begin and end conversation and intonation of past participle. L	Listen to people talk about how they know each other radio advertisement people begin and end conversation and intonation of past participle. L	1		1,00	1		1,00	
11	Listen for information about someone's language abilities people talk about how they met. Listen to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them	Listen for information about someone's language abilities people talk about how they met. Listen to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them	1		1,00	1		1,00	
12	Listen for preference to a description of someone and listen to the different pronunciations of the possessive.	Listen for preference to a description of someone and listen to the different pronunciations of the possessive.	1		1,00	1		1,00	
13	Listen for information about size of an apartment information about a bus schedule listen for preferences and listen to intonation of statements and questions. Listen to offers an airline reservations and listen to the pronunciation of conditional sentences.	Listen for information about size of an apartment information about a bus schedule listen for preferences and listen to intonation of statements and questions. Listen to offers an airline reservations and listen to the pronunciation of conditional sentences.	1		1,00	1		1,00	
14	Listen for location weekend plans and listen to the pronunciation of compound nouns.	Listen for location weekend plans and listen to the pronunciation of compound nouns.	1		1,00	1		1,00	
15	Listen to people greet each other after a long time information about people's past activities and listen to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	Listen to people greet each other after a long time information about people's past activities and listen to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi 18

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

MK : English Host (Presenter)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus	1		1,00			1,00	
2	Presenter Presentasi berita	Presenter Presentasi berita	1		1,00	1		1,00	
3	Voice Pronunciation Articulation Body language	Voice Pronunciation Articulation Body language	1		1,00	1		1,00	
4	Materi Presentasi Pembukaan	Materi Presentasi Pembukaan	1		1,00	1		1,00	
5	Materi Presentasi Isi Penutup	Materi Presentasi Isi Penutup	1		1,00	1		1,00	
6	Supporting Illustration Delivering a news	Supporting Illustration Delivering a news	1		1,00	1		1,00	
7	Supporting Illustration Delivering a news	Supporting Illustration Delivering a news	1		1,00	1		1,00	
8	Final Project: Finding a topic	Field work: identifying a topic	1		1,00	1		1,00	
9	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Field work: designing news material video shooting	1		1,00	1		1,00	
10	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Field work: Designing news material video shooting	1		1,00	1		1,00	
11	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Field work: Designing news material video shooting	1		1,00	1		1,00	
12	Final Project: Menyajikan video berita	Final work: Delivering the news	1		1,00	1		1,00	
13	Final Project: Menyajikan video berita	Final work: Delivering the news	1		1,00	1		1,00	
14		Final work: Delivering the news	1		1,00	1		1,00	
15			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : English Teaching Strategy

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00	
2	Grammar translation method	Grammar translation method	1		1,00	1		1,00	
3	Direct method	Direct method	1		1,00	1		1,00	
4	The Audio Lingual Method		0		0,00	1		1,00	
5	The Silent Way		0		0,00	1		1,00	
6	Suggestopedia		0		0,00	1		1,00	
7	Community Language Learning		0		0,00	1		1,00	
8	Total Physical Response (TPR)		0		0,00	1		1,00	
9	Communicative Language Teaching (CLT)		0		0,00	1		1,00	
10	Content-based, task-based, and participatory Approaches		0		0,00	1		1,00	
11	Learning Strategy training, cooperative Learning, and Multiple Intelligence		0		0,00	1		1,00	
12	Using Course Book		0		0,00	1		1,00	
13	Planning lessons		0		0,00	1		1,00	
14	Testing		0		0,00	1		1,00	
15	REVIEW		0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		3,00			14,00	0,00
			Skor		20,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		42,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alino, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Listen for directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you is he is she.	Listen for directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you is he is she.		1	1,00		1	1,00	
2	Listen for names days and telephone numbers in phone conversation listen for consonant reduction with pronouns them him and her	Listen for names days and telephone numbers in phone conversation listen for consonant reduction with pronouns them him and her		1	1,00		1	1,00	
3	Listen to an article about foods and a radio advertisement. Listen for information about peoples activities. listen to the pronunciation of irregular past tense verbs.	Listen to an article about foods and a radio advertisement. Listen for information about peoples activities. listen to the pronunciation of irregular past tense verbs.		1	1,00		1	1,00	
4	Listen to a request and invitation. Listen to opinions about jobs and listen to some ordering coffee shop.	Listen to a request and invitation. Listen to opinions about jobs and listen to some ordering coffee shop.		1	1,00		1	1,00	
5	Listen for a name and a time and listen to the intonation of short statements.	Listen for a name and a time and listen to the intonation of short statements.		1	1,00		1	1,00	
6	Listen for locations and a description of clothing and listen to a contrast of the sounds. Listen to instructions names of cities and formal informal pronunciations of going to.	Listen for locations and a description of clothing and listen to a contrast of the sounds. Listen to instructions names of cities and formal informal pronunciations of going to.		1	1,00		1	1,00	
7	Listen to radio advertisement and the intonation of statements and questions. Listen to a call for help travel plans and the intonation of statements and questions	Listen to radio advertisement and the intonation of statements and questions. Listen to a call for help travel plans and the intonation of statements and questions		1	1,00		1	1,00	
8	Listen for information about people's abilities and listen for details. Listen for preferences weather report and the intonation of affirmative statements.	Listen for information about people's abilities and listen for details. Listen for preferences weather report and the intonation of affirmative statements.		1	1,00		1	1,00	
9	Listen to description of car accidents listen to the intonation of statements and questions.	Listen to description of car accidents listen to the intonation of statements and questions.		1	1,00		1	1,00	
10	Listen to people talk about how they know each other radio advertisement people begin and end conversation and intonation of past participle. L	Listen to people talk about how they know each other radio advertisement people begin and end conversation and intonation of past participle. L		1	1,00		1	1,00	
11	Listen for information about someone's language abilities people talk about how they met. Listen to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them	Listen for information about someone's language abilities people talk about how they met. Listen to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them		1	1,00		1	1,00	
12	Listen for preference to a description of someone and listen to the different pronunciations of the possessive.	Listen for preference to a description of someone and listen to the different pronunciations of the possessive.		1	1,00		1	1,00	
13	Listen for information about size of an apartment information about a bus schedule listen for preferences and listen to intonation of statements and questions. Listen to offers an airline reservations and listen to the pronunciation of conditional sentences.	Listen for information about size of an apartment information about a bus schedule listen for preferences and listen to intonation of statements and questions. Listen to offers an airline reservations and listen to the pronunciation of conditional sentences.		1	1,00		1	1,00	
14	Listen for location weekend plans and listen to the pronunciation of compound nouns.	Listen for location weekend plans and listen to the pronunciation of compound nouns.		1	1,00		1	1,00	
15	Listen to people greet each other after a long time information about people's past activities and listen to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	Listen to people greet each other after a long time information about people's past activities and listen to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Applied Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Applied linguistics		1		1,00	1		1,00	
2	Teacher		0		0,00	1		1,00	
3	Leamer		0		0,00	1		1,00	
4	Presentation and Explanation		0		0,00	1		1,00	
5	Practice Activities		0		0,00	1		1,00	
6	Grammar		0		0,00	1		1,00	
7	Vocabulary		0		0,00	1		1,00	
8	Pronunciation		0		0,00	1		1,00	
9	Listening		0		0,00	1		1,00	
10	Speaking		0		0,00	1		1,00	
11	Reading		0		0,00	1		1,00	
12	Writing		0		0,00	1		1,00	
13	Managing teaching and learning		0		0,00	1		1,00	
14	How to describe learning and teaching		0		0,00	0		0,00	
15	Mistakes teacher makes		0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		1,00			13,00	0,00
			Skor		6,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		30,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00	1		1,00	
2	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone	1		1,00	1		1,00	
3	Ask about location SAsk for someone s address Make an informal and business call	Ask about location SAsk for someone s address Make an informal and business call	1		1,00	1		1,00	
4	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job	1		1,00	1		1,00	
5	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time	1		1,00	1		1,00	
6	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list	1		1,00	1		1,00	
7	Talk about experience Talk about plans	Talk about experience Talk about plans	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	1		1,00	1		1,00	
10	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	1		1,00	1		1,00	
11	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give accept and reject a suggestion	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give accept and reject a suggestion	1		1,00	1		1,00	
12	Talk about the weather State an expectation Describe someone s appearance personality	Talk about the weather State an expectation Describe someone s appearance personality	1		1,00	1		1,00	
13	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation	1		1,00	1		1,00	
14	Talk about likes and dislikes Talk about weight and height	Talk about likes and dislikes Talk about weight and height	1		1,00	1		1,00	
15	Ask for clarification Make a reservation	Ask for clarification Make a reservation	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Theory and Practice

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi perku liahn peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi perku liahn peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00	1		1,00	
2	menemukan makna kata kata sulit ecara efektif dan efisien dengan menggunakan definition clues	menemukan makna kata kata sulit ecara efektif dan efisien dengan menggunakan definition clues	1		1,00	1		1,00	
3	Cara menemukan makna kata kata sulit berdasarkan example clues and contrast clues	Cara menemukan makna kata kata sulit berdasarkan example clues and contrast clues	1		1,00	1		1,00	
4	Cara menemukan makna kata kata sulit berdasarkan inference clues	Cara menemukan makna kata kata sulit berdasarkan inference clues	1		1,00	1		1,00	
5	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkapkan single idea	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkapkan single idea	1		1,00	1		1,00	
6	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkapkan combined ideas	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkapkan combined ideas	1		1,00	1		1,00	
7	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkap kan related idea	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkap kan related idea	1		1,00	1		1,00	
8	Definisi dan macam macam reference words	Definisi dan macam macam reference words	1		1,00	1		1,00	
9	Macam macam reference words Continued	Macam macam reference words Continued	1		1,00	1		1,00	
10	Konsep general ideas dan specific ideas	Konsep general ideas dan specific ideas	1		1,00	1		1,00	
11	Definisi dan cara cara mengidentifikasi topic paragraph	Definisi dan cara cara mengidentifikasi topic paragraph	1		1,00	1		1,00	
12	Definisi dan cara cara mengidentifikasi main idea dari stated main idea paragraph	Definisi dan cara cara mengidentifikasi main idea dari stated main idea paragraph	1		1,00	1		1,00	
13	Definisi dan cara cara mengidentifikasi supporting details	Definisi dan cara cara mengidentifikasi supporting details	1		1,00	1		1,00	
14	Definisi konsep dan teori membaca Students presentation	Definisi konsep dan teori membaca Students presentation	1		1,00	1		1,00	
15	Definisi konsep dan teori membaca Students presentation Lanjutan	Definisi konsep dan teori membaca Students presentation Lanjutan	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1.Practice conversation about greetings introductions and self identifications br 2.Practice conversation about telephone calls br 3.Practice conversation to ask about cities and countries socializing and addresses	1.Practice conversation about greetings introductions and self identifications br 2.Practice conversation about telephone calls br 3.Practice conversation to ask about cities and countries socializing and addresses		1	1,00		1	1,00	
2	1.Practice conversation about asking locations and directions br 2.Talking about job and occupations and asking about personal information br 3.Practice conversations about birthday family languages and nationalities.	1.Practice conversation about asking locations and directions br 2.Talking about job and occupations and asking about personal information br 3.Practice conversations about birthday family languages and nationalities.		1	1,00		1	1,00	
3	1.Practice conversation about business calls and leisure plans br 2.Talking about clothing and personal belongings and colors br Practice speaking to express suggestions objections and time	1.Practice conversation about business calls and leisure plans br 2.Talking about clothing and personal belongings and colors br Practice speaking to express suggestions objections and time		1	1,00		1	1,00	
4	1.Practice conversation about foods and shopping br 2.Practice conversation about past activities br 3.Practice speaking about small talk and opinions	1.Practice conversation about foods and shopping br 2.Practice conversation about past activities br 3.Practice speaking about small talk and opinions		1	1,00		1	1,00	
5	1.Practice conversations to express request and invitations 2.Practice conversations about possessions jobs and favors	1.Practice conversations to express request and invitations 2.Practice conversations about possessions jobs and favors		1	1,00		1	1,00	
6	1.Practice conversation about house work sports and leisure time activities br 2.Practice speaking about appointments health advice job skills and abilities br 3.Practice conversation to express offering help talking about problems making suggestions and telephone calls.	1.Practice conversation about house work sports and leisure time activities br 2.Practice speaking about appointments health advice job skills and abilities br 3.Practice conversation to express offering help talking about problems making suggestions and telephone calls.		1	1,00		1	1,00	
7	1.Practice conversation about shopping clothing locations colors opinions compliments past activities and furniture. br 2.Practice conversations to give instructions operate office machines br 3.Practice conversations about eating in restaurants requests personal belongings	1.Practice conversation about shopping clothing locations colors opinions compliments past activities and furniture. br 2.Practice conversations to give instructions operate office machines br 3.Practice conversations about eating in restaurants requests personal belongings		1	1,00		1	1,00	
8	1.Practice Conversation in the post office about quantity and measures and meals br	1.Practice Conversation in the post office about quantity and measures and meals br		1	1,00		1	1,00	
9	2.Practice conversation about moods feeling suggestions opinions and plans br 3.Practice conversations about accidents recommendations emergencies explanations and past activities	2.Practice conversation about moods feeling suggestions opinions and plans br 3.Practice conversations about accidents recommendations emergencies explanations and past activities		1	1,00		1	1,00	
10	1.Practice conversation about request advice and accidents br 2.Practice conversation about plans invitations offers introductions and socializations	1.Practice conversation about request advice and accidents br 2.Practice conversation about plans invitations offers introductions and socializations		1	1,00		1	1,00	
11	1.Practice conversation about travel br 2.Practice conversation about fantasies and family br 3.Practice conversation about giving opinion plans things you have done and make suggestions	1.Practice conversation about travel br 2.Practice conversation about fantasies and family br 3.Practice conversation about giving opinion plans things you have done and make suggestions		1	1,00		1	1,00	
12	1.Practice conversation about languages and family br 2.Practice conversation about advice and directions br 3.Practice conversation about messages request fav ors help and jobs	1.Practice conversation about languages and family br 2.Practice conversation about advice and directions br 3.Practice conversation about messages request fav ors help and jobs		1	1,00		1	1,00	
13	1. Practice conversation about asking for advice br 2. Practice conversation about leaving a message with someone br 3. Practice conversation about expressing an obligation	1. Practice conversation about asking for advice br 2. Practice conversation about leaving a message with someone br 3. Practice conversation about expressing an obligation		1	1,00		1	1,00	
14	1.Practice conversations about apartments and preferences br 2.Practice conversations about clarifications	1.Practice conversations about apartments and preferences br 2.Practice conversations about clarifications		1	1,00		1	1,00	
15	1.Practice conversation to state conclusion express possibilities and apologies br br	1.Practice conversation to state conclusion express possibilities and apologies br br		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi 25

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1.Vocabulary about topic of Postcard br 2. Vocabulary about topic of short newspaper article br 3. Vocabulary about letter and an envelope	1.Vocabulary about topic of Postcard br 2. Vocabulary about topic of short newspaper article br 3. Vocabulary about letter and an envelope	1		1,00	1		1,00	
2	1.Vocabulary about a tour guide br 2. Vocabulary about short newspaper article on jobs	1.Vocabulary about a tour guide br 2. Vocabulary about short newspaper article on jobs	1		1,00	1		1,00	
3	1. Vocabulary about advertisement br 2. Vocabulary in a short article	1. Vocabulary about advertisement br 2. Vocabulary in a short article	1		1,00	1		1,00	
4	1.Vocabulary about short newspaper article br 2.Vocabulary about tour guide.	1.Vocabulary about short newspaper article br 2.Vocabulary about tour guide.	1		1,00	1		1,00	
5	1. Vocabulary in a short magazine article br 2. Vocabulary in a questionnaire	1. Vocabulary in a short magazine article br 2. Vocabulary in a questionnaire	1		1,00	1		1,00	
6	1. Vocabulary in a newspaper article br 2. Vocabulary in a magazine article br 3. Vocabulary in a biographical article	1. Vocabulary in a newspaper article br 2. Vocabulary in a magazine article br 3. Vocabulary in a biographical article	1		1,00	1		1,00	
7	1. Vocabulary in a short historical text br 2. Vocabulary in a magazine article	1. Vocabulary in a short historical text br 2. Vocabulary in a magazine article	1		1,00	1		1,00	
8	1. Vocabulary of a biographical profile br 2. Vocabulary in advice column	1. Vocabulary of a biographical profile br 2. Vocabulary in advice column	1		1,00	1		1,00	
9	1. Vocabulary of interview br 2. Vocabulary in a magazine article	1. Vocabulary of interview br 2. Vocabulary in a magazine article	1		1,00	1		1,00	
10	1. Vocabulary in a short historical text br 2. Vocabulary about survey	1. Vocabulary in a short historical text br 2. Vocabulary about survey	1		1,00	1		1,00	
11	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary in a newspaper article br 2. Vocabulary of biographical profile	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary in a newspaper article br 2. Vocabulary of biographical profile	1		1,00	1		1,00	
12	1. Vocabulary of historical article br 2. Vocabulary in magazine article br 3. Vocabulary in a newspaper article	1. Vocabulary of historical article br 2. Vocabulary in magazine article br 3. Vocabulary in a newspaper article	1		1,00	1		1,00	
13	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary in an advice column br 3. Vocabulary in encyclopedia entries	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary in an advice column br 3. Vocabulary in encyclopedia entries	1		1,00	1		1,00	
14	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary of a restaurant guide	1. Vocabulary in a magazine article br 2. Vocabulary of a restaurant guide	1		1,00	1		1,00	
15	1. Vocabulary in an advice column br 2. Vocabulary in a magazine article	1. Vocabulary in an advice column br 2. Vocabulary in a magazine article	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah					#DIV/0!	0,00
			Skor						0,00
					Skor Akhir		0,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Translation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Introduction to the syllabus and material.	1		1,00	1		1,00	
2		Translating affixed words compound words blending clipping acronym.	0		0,00	1		1,00	
3		Translating figures of speech euphemism simile personification and idioms.	0		0,00	1		1,00	
4		Students are able to translate phrases in English to Indonesian or vice versa.	0		0,00	1		1,00	
5		Translating simple sentences from English to Indonesian or vice versa	0		0,00	1		1,00	
6		Translating coordinative sentences from English to Indonesian with the tense marker or vice versa	0		0,00	1		1,00	
7		Translating complex sentences from English to Indonesian with tense marker	0		0,00	1		1,00	
8		Translating texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning socio cultural meaning and situational meaning	0		0,00	1		1,00	
9		Translating texts with referential function poetic function	0		0,00	1		1,00	
10		Translating texts with emotive conative phatic and metalingual function	0		0,00	1		1,00	
11		Translating the texts about chemistry physics biology and mathematics	0		0,00	1		1,00	
12		Translating texts of meetings debates and letters	0		0,00	1		1,00	
13		Translating texts about arts and literature	0		0,00	1		1,00	
14		Translating texts of humor	0		0,00	1		1,00	
15		Translating newspaper government politics and economics	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		1,00			15,00	0,00
			Skor		6,67			100,00	0,00
					Skor Akhir			34,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Rehita, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to English Writing and competencies needed	Introduction to English Writing and competencies needed	1		1,00	1		1,00	
3	Table of pronoun to be verb in different tenses positive negative interrogative forms.	Table of pronoun to be verb in different tenses positive negative interrogative forms.	1		1,00	1		1,00	
4	Table of pronoun to be verb in different tenses positive negative interrogative forms	Table of pronoun to be verb in different tenses positive negative interrogative forms	1		1,00	1		1,00	
5	Writing English sentence and paragraph introduction personal identity family house village experience	Writing English sentence and paragraph introduction personal identity family house village experience	1		1,00	1		1,00	
6	Writing English sentence and paragraph introduction personal identity family house village experience	Writing English sentence and paragraph introduction personal identity family house village experience	1		1,00	1		1,00	
7	Writing English sentence and paragraph there is there are positive negative interrogative forms	Writing English sentence and paragraph there is there are positive negative interrogative forms	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Writing English sentence and paragraph simple future and present perfect paragraph on planning positive negative interrogative forms	Writing English sentence and paragraph simple future and present perfect paragraph on planning positive negative interrogative forms	1		1,00	1		1,00	
10	Writing English sentence and paragraph simple future and present perfect paragraph on planning positive negative interrogative forms	Writing English sentence and paragraph simple future and present perfect paragraph on planning positive negative interrogative forms	1		1,00	1		1,00	
11	Writing English sentence and paragraph so too either neither and tag question with to be and verb transitive and intransitive	Writing English sentence and paragraph so too either neither and tag question with to be and verb transitive and intransitive	1		1,00	1		1,00	
12	Writing English sentence and paragraph comparative and superlative degree hope think	Writing English sentence and paragraph comparative and superlative degree hope think	1		1,00	1		1,00	
13	Paraphrasing	Paraphrasing	1		1,00	1		1,00	
14	Writing Summary	Writing Summary	1		1,00	1		1,00	
15	Writing summary	Writing summary	1		1,00	1		1,00	
Jumlah					15,00			15,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Rehia, M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS kontrak perkuliahan hakekat mata kuliah dan tugas tugas yang dilakukan	RPS kontrak perkuliahan hakekat mata kuliah dan tugas tugas yang dilakukan	1		1,00	1		1,00	
2	Simple present tense with To Be dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple present tense with To Be dengan berbagai variasi subjek kalimat	1		1,00	1		1,00	
3	Simple present tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat.	Simple present tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat.	1		1,00	1		1,00	
4	Preposition possessive of names pronoun adjective dan article Preposition possessive of names pronoun adjective dan article	Preposition possessive of names pronoun adjective dan article Preposition possessive of names pronoun adjective dan article	1		1,00	1		1,00	
5	Demonstrative adjective rejoinders and expletive there	Demonstrative adjective rejoinders and expletive there	1		1,00	1		1,00	
6	Simple past tense with To Be dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple past tense with To Be dengan berbagai variasi subjek kalimat	1		1,00	1		1,00	
7	Simple past tense with predicate regular and irregular verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	Simple past tense with predicate regular and irregular verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Object pronoun pronoun as object of preposition	Object pronoun pronoun as object of preposition	1		1,00	1		1,00	
10	Present Continuous tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	Present Continuous tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	1		1,00	1		1,00	
11	Present Tense VS Present Continuous tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	Present Tense VS Present Continuous tense with predicate verb plus es and bare verb dengan berbagai variasi subjek kalimat	1		1,00	1		1,00	
12	Since and for with present perfect information question infinitive vs gerund	Since and for with present perfect information question infinitive vs gerund	1		1,00	1		1,00	
13	Embedded question preposition and I d rather conditional sentence the use of some and many may and might and count nouns	Embedded question preposition and I d rather conditional sentence the use of some and many may and might and count nouns	1		1,00	1		1,00	
14	Rejoinders and so and too and either and neither	Rejoinders and so and too and either and neither	1		1,00	1		1,00	
15	Modal auxiliaries with various tense and appropriate various expressions	Modal auxiliaries with various tense and appropriate various expressions	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Rehita, M.Pd.

MK : Paragraph Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Review of simple sentences	Review of simple sentences	1		1,00	1		1,00	
3	Review of compound sentences	Review of compound sentences	1		1,00	1		1,00	
4	Review of complex sentences	Review of complex sentences	1		1,00	1		1,00	
5	Writing compound complex sentences	Writing compound complex sentences	1		1,00	1		1,00	
6	What is a paragraph	What is a paragraph	1		1,00	1		1,00	
7	How to write a good paragraph.	How to write a good paragraph.	1		1,00	1		1,00	
8	Paragraph of description	Paragraph of description	1		1,00	1		1,00	
9	Paragraph of explanation	Paragraph of explanation	1		1,00	1		1,00	
10	Paragraph of narration	Paragraph of narration	1		1,00	1		1,00	
11	Paragraph of argumentation	Paragraph of argumentation	1		1,00	1		1,00	
12	Paragraph of definition	Paragraph of definition	1		1,00	1		1,00	
13	Paragraph of comparison contrast	Paragraph of comparison contrast	1		1,00	1		1,00	
14	Paragraph of illustration	Paragraph of illustration	1		1,00	1		1,00	
15	Paragraph of cause and effect	Paragraph of cause and effect	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refhita, M.Pd.

MK : Writing Scientific Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to Writing Scientific Report	Introduction to Writing Scientific Report	1		1,00	1		1,00	
3	Avoiding plagiarism	Avoiding plagiarism	1		1,00	1		1,00	
4	Quoting	Quoting	1		1,00	1		1,00	
5	Paraphrasing	Paraphrasing	1		1,00	1		1,00	
6	Writing citation	Writing citation	1		1,00	1		1,00	
7	Writing citation continuation	Writing citation continuation	1		1,00	1		1,00	
8	Writing bibliography	Writing bibliography	1		1,00	1		1,00	
9	Writing bibliography continuation	Writing bibliography continuation	1		1,00	1		1,00	
10	Writing statistics	Writing statistics	1		1,00	1		1,00	
11	Writing abstract	Writing abstract	1		1,00	1		1,00	
12	Writing Introduction section	Writing Introduction section	1		1,00	1		1,00	
13	Writing Method section	Writing Method section	1		1,00	1		1,00	
14	Writing results section	Writing results section Writing discussion section	1		1,00	1		1,00	
15	Writing discussion section		1		1,00	0		0,00	
			Jumlah		15,00			14,00	0,00
			Skor		100,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		98,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refhita, M.Pd.

MK : Language Learning Assessment

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course assessment concepts and issues	Introduction to the course assessment concepts and issues	1		1,00	1		1,00	
2	Principles of language assessment Designing classroom language tests.	Principles of language assessment Designing classroom language tests.	1		1,00	1		1,00	
3	Assessing Listening and Speaking	Assessing Listening and Speaking	1		1,00	1		1,00	
4	Assessing Reading and Writing	Assessing Reading and Writing	1		1,00	1		1,00	
5	Assessing Grammar and Vocabulary .	Assessing Grammar and Vocabulary .	1		1,00	1		1,00	
6	Item Analysis	Item Analysis	1		1,00	1		1,00	
7	Calculating reliability index	Calculating reliability index	1		1,00	1		1,00	
8	Assigning grades	Assigning grades	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		8,00			8,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Catatan: Matakuliah Language Learning Assessment dilaksanakan secara **tutorial**.

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyani, M.Pd.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Read a postcard read a short newspaper article read a letter and an envelope	Read a postcard read a short newspaper article read a letter and an envelope	1		1,00	1		1,00	
2	Read a page from a tour guide read a short newspaper article on jobs	Read a page from a tour guide read a short newspaper article on jobs	1		1,00	1		1,00	
3	Read an advertisement read a article	Read an advertisement read a article	1		1,00	1		1,00	
4	Read a short newspaper article read a page from a tour guide	Read a short newspaper article read a page from a tour guide	1		1,00	1		1,00	
5	Read a newspaper article read a magazine article read biographical article	Read a newspaper article read a magazine article read biographical article	1		1,00	1		1,00	
6	Read a short magazine article read a questionnaire	Read a short magazine article read a questionnaire	1		1,00	1		1,00	
7	Read a short historical text read a magazine article	Read a short historical text read a magazine article	1		1,00	1		1,00	
8	Read a biographical profile read a advice column Read an interview read a magazine article	Read a biographical profile read a advice column Read an interview read a magazine article	1		1,00	1		1,00	
9	Read an interview read a magazine article	Read an interview read a magazine article	1		1,00	1		1,00	
10	Read a short historical text read a survey	Read a short historical text read a survey	1		1,00	1		1,00	
11	Read a magazine article read a biographical profile	Read a magazine article read a biographical profile	1		1,00	1		1,00	
12	Read a historical article read a magazine article read a newspaper article	Read a historical article read a magazine article read a newspaper article	1		1,00	1		1,00	
13	Read a magazine article read an advice column read encyclopedia entries	Read a magazine article read an advice column read encyclopedia entries	1		1,00	1		1,00	
14	Read a magazine article read a restaurant guide	Read a magazine article read a restaurant guide	1		1,00	1		1,00	
15	Read an advice column read a magazine article	Read an advice column read a magazine article	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMf

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Intermediate Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1,00	1		1,00	
3	Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
4	Present perfect VS Present Perfect Continuous Tense	Present perfect VS Present Perfect Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
5	Compound Sentence	Compound Sentence	1		1,00	1		1,00	
6	Compound Sentences	Compound Sentences	1		1,00	1		1,00	
7	The Passive Voice with Simple Tenses	The Passive Voice with Simple Tenses	1		1,00	1		1,00	
8	Passive Voice with The Simple Past Tense	Passive Voice with The Simple Past Tense	1		1,00	1		1,00	
9	The Passive Voice with Present Perfect Tense	The Passive Voice with Present Perfect Tense	1		1,00	1		1,00	
10	The Passive Voice with Present Continuous Tense	The Passive Voice with Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
11	Passive Voice with Modal Auxiliaries	Passive Voice with Modal Auxiliaries	1		1,00	1		1,00	
12	Gerund as Subject as Direct Object as object prepositions ...	Gerund as Subject as Direct Object as object prepositions ...	1		1,00	1		1,00	
13	Gerund After Preposition Prep. after adjective	Gerund After Preposition Prep. after adjective	1		1,00	1		1,00	
14	Verb before Gerund Verb Object	Verb before Gerund Verb Object	1		1,00	1		1,00	
15		Review	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Orientation L 7 8 9 homeworks at work book L 7 8 9	Orientation L 7 8 9 homeworks at work book L 7 8 9		1	1,00		1	1,00	
2	Review Unit 1 4 page 41 listening ex 3 dan intro. writing about Simple Present assignments paragraphs of house and family 5 five affirmative negative interrogative sentences with to be and main verb table of pronoun to be auxiliary main verb	Review Unit 1 4 page 41 listening ex 3 dan intro. writing about Simple Present assignments paragraphs of house and family 5 five affirmative negative interrogative sentences with to be and main verb table of pronoun to be auxiliary main verb		1	1,00		1	1,00	
3	L 43 Review unit p. 79	L 43 Review unit p. 79		1	1,00		1	1,00	
4	Lesson 61 62 63	Lesson 61 62 63		1	1,00		1	1,00	
5	L 79 80 81	L 79 80 81		1	1,00		1	1,00	
6	L 6 7 8	L 6 7 8		1	1,00		1	1,00	
7	L 25 26 27	L 25 26 27		1	1,00		1	1,00	
8	L 43 44 45	L 43 44 45		1	1,00		1	1,00	
9	book 3	book 3		1	1,00		1	1,00	
10	continuation	continuation		1	1,00		1	1,00	
11	continuation	continuation		1	1,00		1	1,00	
12	continuation	continuation		1	1,00		1	1,00	
13	continuation	continuation		1	1,00		1	1,00	
14	continuation	continuation		1	1,00		1	1,00	
15	oral formative test	oral formative test		1	1,00		1	1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Classroom Action Research

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan Umum (Kurikulum & Silabus) Mata Kuliah	Orientation diff. scientific vs non scientific works assignment bringing 20 cards for taking notes of theories opinion ideas of experts researchers	1		1,00	1		1,00	
2	Penelitian Deskriptif, Eksperimen, Eks-Post Faktu, Historis & Jenis-Jenis tiap penelitian	CAR concepts samples of title cooperative learning the ways of using cards	1		1,00	1		1,00	
3	Penelitian Deskriptif, Eksperimen, Eks-Post Faktu, Historis & Jenis-Jenis tiap penelitian	cooperative learning	1		1,00	1		1,00	
4	Mengidentifikasi per-masalahan pembelajaran & solusi via pembelajaran kooperatif	Start checking reviewing documenting experts ideas theories an so on	1		1,00	1		1,00	
5	Mengidentifikasi per-masalahan pembelajaran & solusi via pembelajaran kooperatif		0		0,00	1		1,00	
6	Merumuskan judul & outline CAR, menyiapkan kartu kutipan lengkap dengan identitas diri		0		0,00	1		1,00	
7	Menyusun kerangka konseptual, tiga bab proposal CAR, Refe-rensi, Instrumen		0		0,00	1		1,00	
8	Menyusun kerangka konseptual, tiga bab proposal CAR, Refe-rensi, Instrumen		0		0,00	1		1,00	
9	Proposal CAR masing-masing	Title and action research outlining	1		1,00	1		1,00	
10	Proposal CAR masing-masing	Writing Ch II based on theories quoted in cards	1		1,00	1		1,00	
11	Abstrak KI_CAR		0		0,00	1		1,00	
12	Pendahuluan KI_CAR		0		0,00	1		1,00	
13	Metode KI_CAR		0		0,00	1		1,00	
14	Hasil KI_CAR		0		0,00	1		1,00	
15	Pembahasan KI_CAR		0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		6,00			15,00	0,00
			Skor		40,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		58,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RKPS	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	
2	Pemahaman kedudukan Psikologi Pendidikan dan latar belakang perlunya psikologi pendidikan	Latar belakang psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00	
6	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00	
8	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	
9	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00	
10	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	
11	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru terhadap psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
12	Motivasi Belajar.	Lanjutan Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	
13	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00	
14	Seminar / rangkuman materi pembelajaran	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi belajar	0		0,00	1		1,00	
15		Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir		95,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Sayuti, M.Pd.

MK : Ke-Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1,00	1		1,00	
2		BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA INTELEKTUAL DAN NEGARAWAN	0		0,00	1		1,00	
3		DEMOKRASI DAN HAM	0		0,00	1		1,00	
4		BUNG HATTA MENGATASI KRISIS MULTIDIMENSI	0		0,00	1		1,00	
5		BUNG HATTA TENTANG PENDIDIKAN NASIONAL	0		0,00	1		1,00	
6		BUNG HATTA TENTANG KOPERASI	0		0,00	1		1,00	
7		BUNG HATTA TENTANG BAHASA DAN SASTRA	0		0,00	1		1,00	
8		UJIAN TENGAH SEMESTER	0		0,00	1		1,00	
9		TAKTIK BUNG HATTA MENDISIPLINKAN MAHASISWA	0		0,00	1		1,00	
10		BUNG HATTA TENTANG TNI DAN POLRI	0		0,00	1		1,00	
11		BUNG HATTA TENTANG KEKERABATAN MATRILINEAL	0		0,00	1		1,00	
12		DISKUSI BUNG HATTA DENGAN TOKOH MINANG	0		0,00	1		1,00	
13		SEJARAH DAERAH MENJADI SEJARAH NASIONAL	0		0,00	1		1,00	
14		SYARIAT ISLAM MENURUT BUNG HATTA	0		0,00	1		1,00	
15		BUNG HATTA BERPENDIRIAN TEGUH	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		1,00			15,00	0,00
			Skor		6,67			100,00	0,00
					Skor Akhir			34,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.

MK : Educational Statistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA DEFINISI STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN	1		1,00	1		1,00	
2		PERANAN PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	0		0,00	1		1,00	
3		PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIANNYA CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN JENIS MACAMNYA	0		0,00	1		1,00	
4		PENYAJIAN DATA DIAGRAM DAN GRAFIK	0		0,00	1		1,00	
5		PECAHAN DAN OPERASI PECAHAN	0		0,00	1		1,00	
6		SIFAT RATAAN MEDIAN MODUS DAN HUBUNGANNYA	0		0,00	1		1,00	
7		UKURAN PENYEBARAN JENISNYA KOEFISIEN VARIANS	0		0,00	1		1,00	
8		LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL	0		0,00	1		1,00	
9		HIPOTESIS PENELITIAN PERSYARATAN ANALISIS STATISTIK UJI LILLIEFORS DAN CHI KUADRAT	0		0,00	1		1,00	
10		UJI T SATU SAMPEL DAN DUA SAMPEL	0		0,00	1		1,00	
11		KORELASI LINEAR	0		0,00	1		1,00	
12		KORELASI GANDA	0		0,00	1		1,00	
13		REGRESI LINEAR	0		0,00	1		1,00	
14		PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	0		0,00	1		1,00	
15		LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		1,00			15,00	0,00
			Skor		6,67			100,00	0,00
					Skor Akhir			34,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep dan Urgensi alasan dan sumber Pendidikan Pancasila	Konsep dan Urgensi alasan dan sumber Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	
3	Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila	Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	
4	Konsep Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Konsep Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
5	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
6	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	1		1,00	1		1,00	
7	Esensi dan Urgensi Sebagai Dasar Negara	Esensi dan Urgensi Sebagai Dasar Negara	1		1,00	1		1,00	
8	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara	1		1,00	1		1,00	
9	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara Menyanya Alasan Mengapa Diperlukan Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara	1		1,00	1		1,00	
10	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Menggali Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	1		1,00	1		1,00	
11	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	1		1,00	1		1,00	
12	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	1		1,00	1		1,00	
13	Pancasila menjadi Sistem Etika	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	1		1,00	1		1,00	
14	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	1		1,00	1		1,00	
15	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	0		0,00	1		1,00	
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir			95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Dainur Putri, M.Pd.

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan MK Bahasa Indonesia	Pengantar program ibadah	0		0,00	1		1,00	
2	perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia	Hubungan 4 aspek berbahasa	0		0,00	1		1,00	
3	Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Kecerdasan berbahasa	0		0,00	1		1,00	
4		Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
5	Kata dan Diksi	Penerepan ejaan Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
6	Kalimat efektif	Sambungan Penerepan ejaan Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	
7	Paragraf	Lanjutan pemakaian diksi	1		1,00	1		1,00	
8	Karangan	Kalimat efektif	1		1,00	1		1,00	
9	Surat-menyerurat	Persyaratan karya ilmiah	0		0,00	1		1,00	
10	Tema, topik, judul, kerangka karangan, membuat karangan	Pengembangan paragraf	1		1,00	1		1,00	
11	Karya ilmiah	Induktif dan deduktif	0		0,00	1		1,00	
12	Karya ilmiah	Karangan ilmiah	1		1,00	1		1,00	
13	Review tugas karya ilmiah	Penulisan daftar pustaka	0		0,00	1		1,00	
14	Review tugas karya ilmiah	Tanya jawab	1		1,00	1		1,00	
15			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		8,00			14,00	0,00
			Skor		53,33			93,33	0,00
					Skor Akhir		65,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Janalyn Cook Taylor, MS.

MK : Speaking for Argument

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Intro Logical fallacy 1 practice argument by groups	Intro Logical fallacy 1 practice argument by groups	1		1,00	1		1,00	
2	Logical fallacy 2 practice argument by groups	Logical fallacy 2 practice argument by groups	1		1,00	1		1,00	
3	LF 3 and 4 Practice argument choose new topics.	LF 3 and 4 Practice argument choose new topics.	1		1,00	1		1,00	
4	LF 5 review grammar issues argument group 1	LF 5 review grammar issues argument group 1	1		1,00	1		1,00	
5	LF 6 argument group 2	LF 6 argument group 2	1		1,00	1		1,00	
6	LF 7 argument group 3	LF 7 argument group 3	1		1,00	1		1,00	
7	1. Questions about Topics 2 arguments. 2. Argue topics in small groups.	1. Questions about Topics 2 arguments. 2. Argue topics in small groups.	1		1,00	1		1,00	
8	Logical fallacies quiz Syllogisms Select Topics 3	Logical fallacies quiz Syllogisms Select Topics 3	1		1,00	1		1,00	
9	Cause Effect review quiz Panel Discussion Topic 3	Cause Effect review quiz Panel Discussion Topic 3	1		1,00	1		1,00	
10	Panel Discussion Topic 3 Discuss deductive and abductive reasoning	Panel Discussion Topic 3 Discuss deductive and abductive reasoning	1		1,00	1		1,00	
11	Panel Discussion	Panel Discussion	1		1,00	1		1,00	
12	Panel discussion Discuss inductive reasoning Introduction to debate rules	Panel discussion Discuss inductive reasoning Introduction to debate rules	1		1,00	1		1,00	
13	Debate by groups	Debate by groups	1		1,00	1		1,00	
14	Debate by groups	Debate by groups	1		1,00	1		1,00	
15	Debate by groups	Debate by groups	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 29 Maret 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943326	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121945334	Essay Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121935313	Instructional Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	Introductory Vocabulary	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Fitriana Harmaini, SS., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121657353	English Host (Presenter)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935314	English Teaching Strategy	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121647227	Applied Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tm GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941420	Introductory Speaking	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943232	Reading Theory and Practice	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tm GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	312194140	Introductory Speaking	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	Introductory Vocabulary	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121647221	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tm GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941322	Introductory Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121943336	Paragraph Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3121647246	Writing Scientific Report	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3121635312	Language Learning Assessment	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											500,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943340	Intermediate Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941322	Introductory Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121647350	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dr. Enjoni, S.P., M.P.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923308	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dr. M. Sayuti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	Ke-Bung Hatta-an	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121647247	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dra. Periyenni, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Dra. Dainur Putri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/2019-2020
: Janalyn Cook Taylor, MS.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943328	Speaking for Argument	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 Januari 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121943326	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121945334	Essay Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121935313	Instructional Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	Introductory Vocabulary	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121657353	English Host (Presenter)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935314	English Teaching Strategy	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121647227	Applied Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941420	Introductory Speaking	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943232	Reading Theory and Practic	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	312194140	Introductory Speaking	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	Introductory Vocabulary	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121647221	Translation	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF
 Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3121941322	Introductory Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3121943336	Paragraph Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3121647246	Writing Scientific Report	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5	3121635312	Language Learning Assessm	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3121943340	Intermediate Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941322	Introductory Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121647350	CAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031923308	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dr. M.Sayuti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	Ke-Bung Hatta-an	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913202	Educational Statistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Periyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Dainur Putri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
DOSEN : Janalyn Cook Taylor, MS.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121943328	Speaking for Argument	3	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester/tahun akademik : Ganjil/2019-2020

No	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian					Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	Listening to Monologue	30	3,33	3,41	3,40	3,40	3,39	3,39	84,63	Baik	
		Essay Reading	26	3,77	3,71	3,72	3,73	3,73	3,73	93,31	Sangat Baik	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Instructional Design	28	3,71	3,70	3,73	3,69	3,71	3,71	92,69	Sangat Baik	
		Introductory Reading	20	3,72	3,63	3,70	3,67	3,68	3,68	92,00	Sangat Baik	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	Introductory Vocabulary	20	3,74	3,69	3,66	3,60	3,67	3,67	91,81	Sangat Baik	
		Introductory Grammar	20	3,68	3,63	3,69	3,67	3,67	3,67	91,69	Sangat Baik	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Introductory Listening	19	3,58	3,48	3,46	3,51	3,51	3,51	87,69	Sangat Baik	
		English Host	49	3,48	3,48	3,50	3,49	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Introductory Listening	20	3,74	3,69	3,66	3,67	3,69	3,69	92,25	Sangat Baik	
		English Teaching Strategy	27	3,59	3,57	3,56	3,55	3,57	3,57	89,19	Sangat Baik	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Applied Linguistics	50	3,30	3,34	3,38	3,38	3,35	3,35	83,75	Baik	
		Introductory Speaking	20	3,62	3,56	3,55	3,55	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Reading Theory and Practice	34	3,53	3,54	3,51	3,55	3,53	3,53	88,31	Sangat Baik	
		Introductory Speaking	20	3,68	3,62	3,66	3,62	3,65	3,65	91,13	Sangat Baik	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Introductory Vocabulary	20	3,52	3,59	3,50	3,53	3,54	3,54	88,38	Sangat Baik	
		Translation	50	3,06	3,15	3,13	3,15	3,12	3,12	78,06	Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Introductory Writing	19	3,56	3,52	3,48	3,49	3,51	3,51	87,81	Sangat Baik	
		Introductory Grammar	19	3,62	3,47	3,44	3,45	3,50	3,50	87,38	Sangat Baik	
10	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	Paragraph Writing	31	3,66	3,65	3,61	3,62	3,64	3,64	90,88	Sangat Baik	
		Writing Scientific Report	28	3,56	3,51	3,56	3,53	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik	
11	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	Lang. Learning Assessment	6	3,60	3,58	3,60	3,65	3,61	3,61	90,19	Sangat Baik	
		Introductory Reading	19	3,56	3,54	3,48	3,54	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik	
12	Dra. Niniwati, M.Pd.	Intermediate Grammar	34	3,42	3,33	3,38	3,37	3,38	3,38	84,38	Baik	
		Introductory Writing	20	3,70	3,67	3,68	3,67	3,68	3,68	92,00	Sangat Baik	
13	Dra. Pebriyenni, M.Si.	CAR	24	2,92	2,89	2,93	2,91	2,91	2,91	72,81	Baik	
		Psikologi Pendidikan	30	3,44	3,44	3,40	3,43	3,43	3,43	85,69	Sangat Baik	
14	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	Ke-Bung Hatta-an	51	3,24	3,25	3,29	3,32	3,28	3,28	81,88	Baik	
		Educational Statistics	27	3,20	3,22	3,19	3,23	3,21	3,21	80,25	Baik	
15	Janalyn Cook Taylor	Pancasila	54	3,55	3,57	3,62	3,61	3,59	3,59	89,69	Sangat Baik	
		Bahasa Indonesia	18	3,60	3,51	3,58	3,61	3,58	3,58	89,38	Sangat Baik	
		Speaking for Argument	30	3,48	3,45	3,46	3,45	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik	

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Strategi Pengembangan Pendidikan Bela Negara dalam Konteks Persaingan Global dan Revolusi Industri 4,0	Makalah	https://www.researchgate.net/project/STRATEGI-PENGEMBANGAN-PENDIDIKAN-BELA-NEGARA-DALAM	Ketua	60		Mandiri	75	66

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua Prodi Ping				60			75	66
2	Kompetensi Mahasiswa Semester VII PGSD dalam Meraih Skor Institutional TOEFL	Proposal		Ketua	50		Mandiri	75	*

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua PPBA				60			75	66
2	Implementasi Education Data Mining e-TOEL Berbasis Learning Management System untuk Memprediksi Hasil Kelulusan Tes TOEL Mahasiswa	Proposal		Anggota	35		Dikti	100	*

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking	Prosiding Konferensi Internasional	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 397, Atlantis Press	Anggota	70		Mandiri	75	72

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Students' Mathematical Communication Skill Based on the Assimilation and Accommodation Framework	Artikel jurnal internasional	International Journal of Tends in Mathematics Education Research	Anggota	65		Mandiri	75	69
2	Dekan FKIP				60			75	*

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Ping				60			75	66

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		Buku	Educational Research: A Guide for Beginners	Ketua	100		Mandiri	75	90
2	Specific Learning Problems Faced by EFL Learners in Understanding Content-Based Learning Materials	Prosiding Konferensi Internasional	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 397, Atlantis Press	Ketua	85		Mandiri	75	*
3	Markedness: Word-Order Typology of English and Minangkabaunese: What Should the EFL Learners Know about?	Prosiding Konferensi Internasional		Anggota	65		Mandiri	75	*
4	From V-O-S to S-V-O Language: A Diachronic Study on Word-Order Typology of Minangkabaunese	Prosiding Konferensi Internasional		Anggota	65		Mandiri	75	*

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kemampuan TOEFL Mahasiswa Pindo dan PPKN FKIP Universitas Bung Hatta	Proposal		Ketua	50		Mandiri	75	60

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Influence of the Use of ICT in Biology Learning Junior High Schools West Sumatera Indonesia	Jurnal Internasional ber-IS	Journal of Engineering and Applied Sciences	Anggota	65			75	69
2	Teachers Skills and ICT Facilities for Science Learning at Senior High Schools in Padang City	Jurnal Internasional	Australian Educational Computing	Anggota	65			75	*
3	Pembudayaan Bahasa Minangkabau melalui Penamaan Daerah: Upaya Mengembalikan Keaslian Nama Daerah di Sumatera Barat	Draf artikel (Laporan Penelitian)		Ketua	60			75	*
4	Upaya Pengembalian Keaslian Nama Daerah di Sumatera Barat melalui Pengungkapan Makna Gurindam yang Dituturkan Para Tokoh Adat	Proposal		Ketua	50			75	*
5		Makalah Seminar Nasional		Ketua	60			75	*

Padang, 6 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pengembangan Kompetensi Instruktur pada Politeknik Pelayaran Sumatera Barat	Nara sumber			80	Politeknik Pe	100	88

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyuluhan tentang Kiat Memilih Perguruan Tinggi	Narasumber			80	Universitas	85	82
2	Anggota Sesi Bidang Pendidikan LPM Kec. Koto Tengah				80	Mandiri	75	*
3	Asesor BKD/LKD Dosen Universitas Riau Kepulauan				80	Mandiri	75	*
4	Ketua Prodi PING				80		75	*

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PDS				80	Universitas	85	82
2	Ketua PPBA				80	Mandiri	75	*

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan PTK bagi Guru-Guru MAN Kota Pariaman	Ketua			90	Mandiri	75	84

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				80	Mandiri	75	78

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DPL KKN PPM 2019	Anggota			80		85	82
2	Sekretaris Ping				80		75	*

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Penyusunan Bahan Ajar Diklat	Nara sumber	Laporan		80	Politeknik Pelayaran Sumbar	100	88
2	Anggota Badan Pengawas Yayasan Wahana Bega BBestari	Anggota						*
3	Menulis karya pengabdian	Ketua	Draf buku ajar					*

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT bagi Guru MTsN 5 Kuranji Kota Padang	Ketua (mandiri)	Proposal		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Penyusunan Bahan Ajar Diklat	Narasumber			80	Poltekpel Sumbar	100	88
2	Anggota Tim Promosi FKIP	Anggota						*
3	Membina Dosen Yuniior							*
4	Empat Pilar Kebangsaan	Narasumber						*

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	1	70
2	Dra. Ernati, M.Pd.	6	90
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	1	70
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	1	70
5	Drs. Khairul, M.Sc.	3	80
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	1	70
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	7	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	4	80
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	3	80

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., P	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	70	100	85
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.